



四川省公共卫生医师规范化培训

Briefing on standardized training of public health physicians in Sichuan Province

工作简讯

(2023级)

第2期

四川省疾病预防控制中心

2024年02月

目 录

第一部分 临床素养提升心得	- 1 -
理论与实践，磨砺与成长	- 1 -
公卫中心临床素养培训有感	- 2 -
从理论到实践：疾控中心人员在传染病防治医院的成长之路	- 3 -
医路纵横，心系患者	- 5 -
传染病——公卫医师规培的必学榜单	- 6 -
人与数据的交织——对医防融合有感	- 7 -
第二部分 思考拓展与展望	- 9 -
病房如战场，抢救似冲锋	- 9 -
笃实好学，积跬步方能至千里	- 11 -
从干中学，实践是最好的老师	- 12 -
因艾而醒，为爱而行	- 14 -

第一部分 临床素养提升心得

理论与实践，磨砺与成长

四川省疾病预防控制中心 文悦

踏入公共卫生临床医疗中心的大门，第五届公卫医师规培的同窗们怀揣着对传染病的预防、治疗方案的有限了解，开始了我们的学习之旅。这为期四个月的规培不仅让我们收获了丰富的知识和技能，更让我对公共卫生事业有了更加深刻的认识和感悟。

在规培期间，我们深入了解了公共卫生的重要性和紧迫性。面对各种传染性疾病，公共卫生临床医疗中心承担着守护公众健康、控制疾病传播的重要使命。我们亲眼见证了医护人员们日夜奋战在抗击传染病的第一线，他们用专业的知识和技能，为患者提供及时、有效的治疗，用无私的奉献和爱心，温暖着每一个患者的心灵。

学习过程中，我也深刻体会到了团队协作的力量。在公共卫生临床医疗中心，各个部门、各个专业之间需要紧密合作，共同应对各种挑战。这种团队协作的精神和能力，不仅让我在工作中更加得心应手，也让我更



加明白，只有团结一心、共同努力，才能战胜各种困难和挑战。

此外，我还学到了很多实用的临床技能和知识。通过参与教学查房、病例分析、专家讲座等活动，我们不断提升自己的临床应对能力和专业素养。此外如何与不同背景的患者有效沟通并获取有用信息也是一项重要收获。规培期间我们进一步学习肝病、艾滋病、结核等疾病的防治方法，带教老师言传身教，从如何询问病史、如何体格检查、如何下诊断到如何治疗整个过程都一遍遍耐心教授。让我们更加明白了作为一名医护人员，不仅要具备扎实的医学知识，更要具备敏锐的观察力、判断力和应变能力。

四个月的旅程转瞬即逝，我深感自己受益匪浅。不仅掌握更多关于传染性疾病的专业知识，更学到了如何与人沟通、如何与人合作、如何坚守初心。在这段日子里第五期的规培学员们在工作中相互帮助，生活中相互照顾，革命友谊也更加深刻！我们亦为后续的临床学习打好基础，在接下来的一年多培训实践中将一同学习、一同成长，共同为公共卫生事业奉献力量！

公卫中心临床素养培训有感

巴州区疾病预防控制中心 邹瑶

作为一名预防医学毕业的公卫医师，我在成都市公卫中心度过了为期四个月的临床素养培训时光。这四个月，我深入肝病科、院感科、结核科和感染科，亲身体会了临床工作的忙碌与充实，也深刻感受到了公共卫生与临床医学的紧密联系。

在肝病科的日子里，我见识到了各种肝脏疾病的临床表现和治疗手段。我意识到，预防医学在肝病防控方面的重要性。通过对患者的健康教育，我们可以有效地降低肝病的发生率和传播风险。此外，我还学到了如何与患者沟通，如何为他们提供合适的心理支持。在院感科，我深入了解了医院感染控制的重要性。通过参与感染监测、消毒灭菌等工作，我

意识到预防医学在院感



控制中的关键作用。只有做好预防和控制措施，才能保障患者和医务人员的安全。在结

核科，我接触到了结核病的诊断与治疗。我了解到，结核病作为一种传染病，其防控工作同样离不开预防医学的知识和技能。通过加强结核病的监测、隔离和治疗，我们可以有效地控制其传播。在感染科，我见证了各种感染性疾病的挑战。在这里，我深刻体会到了预防医学在感染控制中的价值。通过加强感染防控知识的普及和技能培养，我们可以提高医务人员的感染防控意识，从而降低感染发生率。

这次临床素养培训让我更加明白了预防医学与临床医学的相互关联和相互促进。作为一名公卫医师，我应该将预防医学的理念和方法贯穿于临床工作中，为患者提供更加全面、系统的医疗服务。同时，我也应该不断学习和提高自己的临床素养，为患者提供更加专业、高效的医疗服务。

在未来的工作中，我将继续努力学习和实践，将预防医学与临床医学相结合，为患者提供更加优质、高效的医疗服务。同时，我也将积极参与公共卫生工作，为保障人民群众的健康做出自己的贡献。

从理论到实践：疾控中心人员在传染病防治医院的成长之路

攀枝花市疾病预防控制中心 屈芳

2023 年 11 月，我们踏入了这所专注于传染病治疗的医院，开始了为期四个月的疾控中心公卫医师临床规培的旅程。这四个月里，我分别在肝病科、院感科、结核科和感染科进行了深入的学习和实践，这段经历不仅让我对传染病有了更深入的了解，也提升了我的专业技能和应对突发情况的能力。

在肝病科，我见识到了各种各样的肝病病例，从轻微的肝炎到严重的肝硬化。我深刻体会到了肝脏作为人体重要解毒器官的重要性，以及肝病对患者生活质量的严重影响。通过与患者接触，我深刻体会到了肝病对个体和社会的危害。同时，我也看到了医生们如何运用专业知识，为患者制定个性化的治疗方案，这让我对肝病的防控工作有了更明确的方向。

在院感科的学习，让我对医院感染控制有了全新的认识。院感防控不仅关乎患者的安全，也是医疗质量的重要保障。我学习了院感防控的基本原则和方法，参与了医院感染的监测和防控工作，了解了医院感染对患者和医务人员的潜在危害。同时，我也认识到了自己在院感防控工作中的重要性和责任，这让我更加注重了个人防护和消毒隔离措施的执行。

进入结核科，我对结核病的认识得到了

极大的提升。结核病作为一种古老的传染病，至今仍在全球范围内造成不小的威胁。在这里，我学习了结核病的诊断、治疗和预防策略，也看到了许多患者通过规范治疗而逐渐康复的案例。我也深刻认识到了结核病防控工作的重要性和紧迫性，加强宣传教育是关键，完善防控体系是保障，我们需要建立健全的结核病监测系统，及时发现并追踪管理结核病患者，确保他们得到规范的治疗和关怀。同时，加强医疗机构之间的合作和信息共享，形成全社会共同参与的防控格局。

感染科的学习经历让我深刻感受到了艾滋病患者的困境和挑战。面对这样一种难以彻底治愈的疾病，患者和家属的心理压力可想而知。在这里，我不仅学习了艾滋病的治疗和

管理知识，也学会了如何与患



者建立信任，提供心理支持和关怀服务，这让我更加明白了作为疾控中心工作人员的责任和使命。

这四个月的规培经历，让我对传染病有

了更全面、更深入的认识。我不仅提升了专业技能和知识水平，也学会了如何与患者沟通、如何提供全面的医疗服务。未来，我将

继续发挥疾控中心工作人员的作用，为传染病的防控工作贡献自己的力量，为保障人民群众的健康安全而努力工作。

医路纵横，心系患者

遂宁市疾病预防控制中心 王涛

四个月的学习时光，我在成都市公共卫生临床中心轮转了感染科、结核科、院感科和肝病科，这段时间不仅让我学到了丰富的医学知识，更重要的是深刻体会到了医者的责任与担当，以及对患者的关怀与爱。

感染科是医学的前沿阵地，我在这里接触到了艾滋病晚期患者。这些患者往往因为免疫系统受损而容易患上各种机会性感染，他们的身体和心灵都承受着巨大的压力。但正是在这样的环境中，我真切感受到了医者的使命。我们不仅仅是为了治疗疾病，更是为了给予患者希望和温暖。我学会了倾听患者的心声，给予他们精神上的慰藉，让他们感受到医生的关怀和爱。

结核科的学习让我对结核病有了更深入的了解。结核病是一种顽固的传染病，治疗过程漫长而艰辛。但是在面对这些顽疾时，我们不能丧失信心，更不能放弃治疗。我见证了许多患者在治疗过程中的坚持和勇气，这激励着我不断提升自己的专业能力，为他们的康复贡献自己的一份力量。

在院感科的学习中，我更加深刻地认识到了医院感染的防控重要性。医院是治疗疾

病的地方，但也是各种病原体交叉感染的高风险场所。因此，我们需要严格遵守各项感染控制制度和操作规范，确保医疗环境清洁、无菌，为患者提供安全的诊疗环境。

最后，肝病科的学习让我更加深入地了解肝脏疾病的诊治原则。肝脏是人体重要的器官，肝病的发生不仅会影响患者的生活质量，还可能威胁到患者的生命安全。因此，我们在诊

治肝病时，不仅要注重病因的分析和诊断，更要

综合考虑患者的整体情况，制定个性化的治疗方案，最大限度地减轻患者的痛苦，提高其生活质量。

在四川省公共卫生医生规培学习的这段时间里，我不仅学到了丰富的医学知识，更重要的是学会了如何成为一名合格的医务工作者。我将继续保持学习的热情和勇气，不断提升自己的专业能力，为人民健康事业贡献自己的一份力量！



传染病——公卫医师规培的必学榜单

资阳市疾病预防控制中心 熊东

2023 年 11 月，我们马不停蹄的来到成都市公共卫生临床医疗中心开展为期四个月的规培学习。成都公卫中心是一个集医疗、科研、教学、急救、保健和康复为一体的四川省唯一一家三级甲等传染病专科医院。根据公共卫生医师规培性质，科教部为我们安排了肝病、感染、结核以及院感等学习部门。五期规培学员分成两两一组，分别到不同的病区学习，目前我们已经完成了肝病科、感染科、院感部以及结核科中的三个科室规培学习。

通过传染病专科医院的沉浸式学习，深化了对传染病的认识，进一步熟悉了慢性乙肝诊疗、肝衰竭以及其他病毒性肝炎诊疗等相关临床知识，能够对肝病科常见疾病，如慢乙肝、肝硬化失代偿、慢性肝衰竭、酒精性肝硬化等进行基本的病史采集，病例书写、查体以及临床症状总结和相应的诊疗原则，医院传染病报告以及院内感染上报等流程。学习了艾滋病诊疗、机会性感染、梅毒以及细菌性肺炎等疾病的临床特点和治疗。同时

在带教老师的悉心示范下，了解了腹腔穿刺、腰椎穿刺、人工肝治疗、腰椎穿刺、骨髓穿刺等传染病诊疗



的常规操作的目的、方法和流程，进一步强化了无菌操作和无菌观念，尤其认识到在传染病救治当中做好自我防护的重要性。同时也意识到，无论是临床救治还是公共卫生预防保健都有其人际属性，与患者沟通，了解患者病情转归、个人诉求以及保护患者隐私显得格外重要和必要，我们一定要耐心积极主动与患者沟通交流，使得医患关系和合作能够达到更好的效果，从而促进全民健康。

纸上得来终觉浅，只有在实际中去认识和了解每一种传染病以及在不同人身上的具体表现，我们才能够更加全面直观的去认识掌握疾病特性以及去思考自身学习的欠缺部分，以便针对性的学习吸收医学实践经验，为今后的工作打下基础。

人与数据的交织--对医防融合有感

德阳市疾病预防控制中心 杨秋悦

此次在公共卫生临床医疗中心规培学习期间，我轮转了肝病科、感染科和结核科等重点传染病科室。在老师的带教下参与了临床科室的实际工作，同时结合各科室定期开展的不同主题的小课堂，学习到了相关的专业知识与技能。了解到了临床科室的日常工作内容以及规范流程。

在临床科室规培学习的这段时间里，我深深感受到了医院临床与疾控中心的两种截然不同但同样重要的工作方式：一种是针对个体的医疗服务，需要与传染病患者及家属的进行直接的接触与交流，另一种是面对大量群体数据进行分析与报告，并提出干预措施和防控方案。这为我带来了深刻的触动和感悟，也让我对传染病防控工作有了更加全面的认识。

面对与传染病患者和家属，让我看到了疾病对患者和家庭的直接影响。在与他们的沟通中，我听到了他们的担忧、恐惧和期望，也感受到了他们的信任和依赖。这种直接的交流让我更加关注患者的整体健康和福祉，也让我更加明白作为医生的责任和使命。同时，这种交流也锻炼了我的沟通能力和同理心，让我更加懂得如何与患者和家属建立信任和理解。

而疾控日常工作中的数据分析与报告，

则能从另一个角度看到传染病对于整个地区和人群的全貌。通过数据，我可以更加客观地了解疾病的流行趋势、防控效果以及可能存在的问题。这种工作方式让我更加注重对疫情的整体把握和分析，也让我更加明白准确真实的数据在传染病防控工作中的重要性。通过数据分析，我也学会了如何发现问题、提出解决方案，并与其他部门协同合作，共同应对公众健康问题的挑战。

我深刻感受到了它们之间的互补性。关注个体的需求和感受与关注整体的趋势和问题两者相结合。在医防融合思想的指导下，也为我未来的工作方向提供了思考的方向和坚实的基础。

同时，我也体会到了公卫科在疾控和医院临床科室之间的桥梁作用。公卫科不仅负责院内感染的控制，还负责传染病办卡的管理等工作。严格的监督和管理临床医生的报卡工作进行，保证详细、真实的报卡内容。为疾控中心制定防控策略提供准确、及时的数据支持。

总的来说，这次在公共卫生临床医疗中心的规培学习中，不仅培养了自己的专业能力和素养，还提升了自己的实践能力和沟通技巧。让自己深刻认识到了传染病防控工作的重要性和复杂性。对医防融合有了更切实

的认识。在今后的疾控工作中，能运用到在 学习和实践。
临床实践中学习到的思维，更加努力地不断



第二部分 思考拓展与展望

病房如战场，抢救似冲锋

五通桥区疾病预防控制中心 谢东阳

经过为期四个月的医院深入培训，我踏遍了感染科、结核科、院感科以及肝病科四个关键部门。这段经历不仅让我对医院的运作有了更全面的了解，也加深了我对医学知识的理解和应用。每个科室都有其独特的挑战和学习重点，我从中汲取了宝贵的经验，也感受到了医者救死扶伤的沉重责任。这段旅程不仅锻炼了我的专业技能，更坚定了我从事医学方面工作的决心。

结核病，是由结核分枝杆菌引起的慢性传染病，其历史可追溯到数千年前。这种细菌主要侵犯肺部，但也能影响其他器官，如淋巴结、肠道、骨骼和大脑等。结核病的传播方式主要是通过空气飞沫，当患有活动性肺结核的患者咳嗽、打喷嚏或说话时，结核分枝杆菌会随着飞沫传播到空气中，他人吸入后可能被感染。结核病的初期症状通常包括咳嗽、咳痰、持续低热、夜间盗汗、体重减轻和疲劳等。如果不及时治疗，结核病可能逐渐恶化，影响患者的呼吸功能，甚至危及生命。咯血是结核病的一个常见并发症，尤其是当结核病灶侵蚀到肺部的血管时。轻度的咯血可能只是痰中带血，而重度咯血则

可能导致大量血液涌出，严重威胁患者的生命安全。

多个科室的轮转中，让我感受最为震撼的，无疑是结核科。这里，医生们需要随时准备抢救，因为结核患者的咯血情况时有发生。在结核科的一个月期间，我亲眼见证了一例咯血患者的紧急抢救过程。这位患者起初对自己的症状并不在意，认为只是轻微的咳嗽和痰中带血，并无大碍。然而，随着病情的迅速恶化，他突然出现了大量咯血的症状，情况十分危急。医生们迅速行动，争分夺秒地进行抢救。他们迅速评估了患者的病情，采取了止血、补充血容量等一系列紧急措施。同时，还不断安慰患者，缓解他的紧张情绪。在医生们的共同努力下，患者的咯血症状逐渐得到控制，生命体征也逐渐平稳。

咯血患者的成功救治，充分展现了医生们的高度警觉性、丰富的临床经验和迅速的反应能力。在结核科这个特殊的战场上，医生们如同冲锋陷阵的战士，时刻准备着应对各种突发状况。当咯血患者突然出现生命危险时，医生们凭借丰富的经验和专业知识，

迅速判断病情，采取果断的抢救措施。他们的每一个动作都迅速而准确，每一个决策都基于对患者病情的深入分析和理解。正是这种警觉性、经验和快速响应，使得咯血患者能够在第一时间得到救治，从而挽救了他们的生命。

这种精神不仅体现了医生们的专业素养和职业道德，更是对“病房如战场，抢救似冲锋”这句话的最好诠释。这次抢救过程让我深刻体会到了结核病的严重性和咯血并发症的危险性。也让我更加明白了医生的责任和使命，在关键时刻需要迅速、准确地判断病情，采取有效的抢救措施，为患者的生命安全保驾护航。这次经历让我受益匪浅，也为我今后的医学之路奠定了坚实的基础。



笃实好学，积跬步方能至千里

石棉县疾病预防控制中心 王静

2024 年 1 月 30 日，于成都市临床公共卫生医疗中心学习期间，我们有幸在肝病二病区资深医师胡朝霞老师的指导下，进行了一场关于肝硬化的病例讨论。这次病例讨论中我们对肝硬化的诊断、分期和治疗原则等有了更深入的了解。

在病例讨论中，首先由学员王静汇报了病人的入院病情、诊疗过程、相关检查结果等基



础信息，接着学员王银杰在老师的指导下通过患者临床表现、体征及检查检验结果对患者做出诊断。胡朝霞老师在此基础上向学员们详细讲解了肝硬化的临床表现、诊断方法和分期标准。通过分析真实病例，我们了解到肝硬化诊断分期需要通过临床表现、相关体征以及肝功能检查、影像学检查和其他辅助检查来确诊。而肝硬化的分期对于治疗方案的选择和预后评估具有重要意义。

随后，通过询问、解答诸如肝硬化病因、治疗方案制定的相关问题；胡朝霞老师深入浅出的向各位学员讲解了肝硬化的治疗策略。强调了抗病毒治疗在病毒性肝硬化中的重要性，并介绍了其他治疗手段，如药物治疗、

介入治疗和肝移植等。他还强调了在治疗过程中的并发症预防和处理的重要性，包括腹水、肝性脑病等。

此次病例讨论，一方面旨在学习肝硬化的病因、临床表现、诊断标准、治疗方案等内容；以肝硬化为切入口加深相关肝脏疾病知识的掌握；进而窥见临床诊疗丰富专业知识的一角。

另一方面，我们意识到，对于肝硬化患者，早期诊断和及时治疗是至关重要的，可



以有效延缓疾病进展，提高患者的生存质量。也深感医学知识的广度和深度，作为医生的责任和使命将促使我们努力学习和提升自己的专业能力，为肝硬化患者提供更好的医疗服务。

通过这次活动，我们深刻反思到公共卫生在肝硬化防控中的重要性。我们将继续努力学习和提升自己的专业能力，“沉下去”，以“不积跬步无以至千里”的决心，发扬笃实好学之风，积极参与公共卫生工作，为肝硬化患者和社会健康做出更大的贡献。

从干中学，实践是最好的老师

广安市疾病预防控制中心 王银杰

2024 年 1 月，在成都市公卫临床医疗中心肝病二区开始了为期一个月的临床规培学习。除了每天早上的交班、上午的查房、轮值夜班，我印象最深的就是老师给我们安排的教学查房任务。

老师给我的题目是慢性活动型乙型肝炎的临床表现、诊断及治疗。本身是预防医学专业，临床知识很久没用，记忆模糊混淆，我对于疾病的认识非常欠缺。老师给我布置这项任务时，我非常紧张。

为了能够顺利完成老师布置的任务，我翻阅了大学时期的书籍，查找病毒性肝炎的相关内容，重新认识了乙型肝炎，学习了大三阳、小三阳、乙肝的临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗。同时也在网上翻阅了相关资料，查看最新的乙型肝炎诊断指南。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，尽管通过书籍和网络的学习，对于慢性活动型乙型肝炎的临床表现、诊断及治疗有了较多的了解，但是如何将知识运用到实践中，心里依旧没有把握。

很快就到了上交作业的这天，老师带领规培学员来到病房。首先让我询问病人的病史，肝病的症状和体征都有相似的地方，询问病史并没有特别的地方。接着是体格检查，鉴于专业的方向性不同，查体我很生疏，在

老师及同学们的帮助下，我才勉强完成。在学员的指导下，温习了移动性浊音如何进行体格检查。

在进行完上述操作之后，老师让我汇报了病人的病史及查体特点，然后就该病人病史及体格检查给出相应的



诊断。病人有慢性肝病史，同时体检发现有肝功能异常，不难诊断出为慢性活动型乙型肝炎。在老师的带领下，学习了该进行哪些鉴别诊断，并基于以上知识，该进行下一步的哪些检查，最后学习了如何治疗。老师着重强调了抗病毒治疗的标准和重要性，让我们收获颇多。

这次的教学查房，让我很大程度了解了医生进行诊疗的智慧，一切都有迹可循，非常严谨。这种教学方式，也让我对病毒性肝炎的认知印象非常深刻，是充满智慧的教学方式。

参加了成都市临床公卫中心的规培学习，重新学习了很多传染病之后，我深刻认识到自身临床知识的不足，作为公卫人，如果对于影响人群健康的疾病一无所知，该如何判

断疾病对人群的危害性并制订相应的措施呢？

非常荣幸能有机会重温很多传染病的相
关内容，也会在未来的工作中将所学的知识
运用到实践中。

因艾而醒，为爱而行

成都市锦江区疾病预防控制中心 李其欢

“让爱织成红丝带，为艾滋病患者撑起一片蓝天”，这不仅是医生的职责，更是我们每一个疾控人的使命。来到成都市公共卫生临床医疗中心的第二个月，我踏进了这个无数人恐惧的病区——感染科一病区，这里的病人几乎都患有性病，或是艾滋、或是梅毒，还有的合并结核。在真实的和艾滋病病人接触后，才切身的感受到艾滋病离我们有多近，而预防，又是多么的重要。

知艾，是为爱而行的第一步。在感染科规



培的一个半月，见过艾滋病患者因合并隐球菌脑膜炎而剧烈头痛、神志不清，见过艾

滋病患者因合并卡波西肉瘤而全身皮损、溃烂疼痛，见过艾滋病患者因合并念珠菌而口唇生疮、充血糜烂，也见过艾滋病患者因合并结核病而担惊受怕、精神失常。在见过艾滋病患者因病痛苦、因病失智后，我意识到“知艾”的重要性，而且是高危人群“知艾”的至关重要。知道艾滋病，才能有心的了解艾滋病，更能用心的预防艾滋病。

防艾，是为爱而行的第二步。远艾始于心，

防艾践于行，以爱治艾，用爱筑心。在感染科，我终于理解了医防融合的目的，即是医疗与预防的结合，即是从根处解决问题。在感染科，医生们对治疗艾滋病可谓手到擒来，那是一种刻在骨子里的治疗手段，这对病人来说，便是希望。对于“防”，在医院，多数是采取筛查、宣讲、培训的方式来体现“防”的重要，而医院内最应该防的便是职业暴露，在感染科这样一个高危场所，像采血、穿刺这样的高危行为层出不穷，职业暴露的预防就更需加强，避免出现一例这样的情况。记忆中，还是感染科主任给科室所有医务人员培训《个人防护》的场景，从各类防护级别到各种场所的个人防护，分门别类的清晰地传达着个人防护的重要性。



除外，还有科室老师培训的《艾滋病的预防》，从暴露前预防到暴露后预防，从非职业暴露预防到职业暴露预防，都在传达着预防的措施，都在告诉我们所有人“爱自己，才能防止艾”。除了这些个人的预防外，我觉得还有

一个预防的点在于医生与疾控的联系，在感染科参与了几次传染病的卡片报告，发现只有将这些卡片的信息填写准确、完整，疾控中心得出的数据才能准确，才能得到更精准的结论、作出更客观的分析、得出更有利的措施，才能利用广大群众做到更好的防艾。

因艾而醒，为爱而行。在感染科值夜班的每个夜晚里，总是会带给我这样的思考，什么才是最好的“为艾而行”？应该就是加强医防融合、凝聚社会力量，共抗艾滋、共担责任、共享未来。