四川省公共卫生医师规范化培训

Briefing on standardized training of public health physicians in Sichuan Province

工作简讯

（2020 级）

第 5 期

四川省疾病预防控制中心
2021 年 12 月

目 录

二期规培学员参加特殊人群结核病患者关怀项目 1
二期规培学员参加新冠疫情防控及出院患者调查工作 4
二期规培学员参加老年人健康素养调查及儿童脊柱侧弯流行病学调查项目 8
二期规培学员参加职业卫生和放射卫生学习 11
二期规培学员参加健教所公卫实践，探索健康教育传播新模式 .. 13
二期规培学员参加冯子健研究员新冠疫情防控学术讲座 16
二期规培学员参与成都本土新冠疫情处置工作 18
二期规培学员参加国家营养成分和食品卫生监测项目 21
二期规培学员参加寄防所广州管圆线虫、土源性线虫监测工作 .. 24

二期规培学员参加特殊人群结核病患者关怀项目

时光飞逝，我们为为期七个月的临床学习画上圆满的句点，紧锣密鼓的继续开展公卫业务培训，学员们结合自身工作情况选择适合的科室，结防所是我选择的第一个科室。

结核病是由结核分枝杆菌引起的一种呼吸系统慢性传染病，具有病程长、起病反复和传染性等特点。众所周知我国结核病患者数量位居全球第三位，我国是全球第二大结核病高负担国家，肺结核报告发病数位居法定报告甲、乙类传染病第二位，这也让我们意识到结核病防治的重要性。持续不间断、高质量抗结核药品的供应和管理是开展以患者为中心的治疗服务的重要组成部分，合理有效的抗结核化疗方案、严格遵守医嘱、规律服用抗结核药物和坚持完成整个化疗疗程都是临床治疗结核病的重要组成，但是患者关怀与支持在结核病预防、治疗与护理服务中也起着至关重要的作用，患者关怀与支持措施能提高患者治疗依从性、治疗成功率，改善患者治疗体验，提高患者生活质量。

规培学员参加结核关怀项目

轮转期间跟随结防所的各位老师参与四川省特殊人群结核病患者关怀工作方案的实施，参与 ppt 的制作等部分工作。结核病患者人文关怀是指通过结核病防治知识健康教育提高大众结核病防治知识知晓率，有病早就诊，预防结核病进一步传播。降低及消除对结核病患者的歧视。为患者提供生活救助关怀，提高治疗依从性。通过对社区卫生服务中心医务人员规范化培训，为结核病可疑症状者提供筛查及转介服务。对结核病定点医疗机构普通结核病患者开展患者关怀服务，包括结核病患者心理支持、营养支持和人文关怀，以及对特殊人群和脆弱人群的生活救助等关怀服务，通过自身前后对比，评价服务质量，探索实施的可行性。通过此次项目能对结核病患者的生存质量，对今后结核病防治的策略提供数据支撑。

同时我参加了 2021 全省学校结核病防控工作措施落实情况开展秋季暗访调研，对学校秋季新生入学结核病筛查、按要求设立校医务室、配备卫生专业人员、明确结核病疫情报告人、学校环境卫生、学生因病缺课登记及病因追踪、晨午检等防控措施的落实管理及学生健康教育开展等情况。各级各类医疗卫生机构对学校结核病防控工作落实情况。非定

点医疗机构及时报告转诊情况；定点医疗机构首诊负责制落实、学校结核病病例报告诊疗及休复学管理情况；疾控机构指导学校规范组织开展新生入学结核病筛查和对学校结核病预警响应、密切接触者筛查等情况进行调研。并对学校肺结核知晓率数据进行整理、核对，并对既往肺结核复发相关影响因素调查进行数据整理、录入。

通过在结防所参与各项基本工作和培训会，为今后的学习和工作积累了宝贵的经验，对于我个人的业务水平有了很大的提升，对于结核病防治也有了自己的理解，在今后的工作中也能学以致用。

规培学员参与秋季学校结核病暗访调研

（江油市疾控中心　李鑫）

二期规培学员参加新冠疫情防控及出院患者调查工作

时光匆匆流逝，转眼我在急传所的 4 个月已经过去了，在这里我收获很多，也成长了很多， 我将这几个月的收获总结如下。

急性传染病预防控制所，简称急传所，是针对急性传染病开展全省监测、预测、专题调查，参与急性传染病重大疫情及不明原因传染病暴发的流行病学调查与处理等工作的科室。在所长袁珩、带教老师肖崇堃，及科室其他老师的指导下，我学习并参与了对全国新冠疫情的分析研判、境外疫情分析、全省新冠疫情监测、疫情现场处置、新冠出院病人愈后的心理生理健康调查等工作。

令我印象最深刻的是 10 月 24 日的自贡富顺疫情，因为我来自自贡，所以在疫情发生后，便跟随祝小平祝主任以及肖老师一同前往了富顺，出发时已经是晚上接近十点，抵达富顺时已是凌晨，虽然已经工作两年多，但说起来，在处理疫情这方面，我还是一个新手，所以这一次处理疫情，真的让我学到了很多。在抵达富顺后，省市县级专家组立即开始对病例进行讨论，包括其旅居史，发病情况，隔离情况，检查结果，行动轨迹，密接及次密的摸排等等，连夜划定了封控区，管控区，防范区，按照标准对各个区进行管控，并开展大规模的核酸检测……以前在本单位时，基本只负责了流调，所以很多事情其实不太了解，在跟随各位专家处理这次

疫情的时候，我才发现这里面有太多事情需要考虑，比如最重要的物资保障和人员保障，真的每个点位怎么分配物资和人员都要考虑到，既要保障隔离人员隔离期间生活尽可能不受影响，又要保障疫情控制在可控范围内不外溢，真的特别难，需要多部门的合作，需要联防联控，共同抗击疫情。然后就是 11 月 2 日的成都疫情,这次成都疫情发现相对较晚，又有两个“毒王”，导致出现了好几代病例，最终出现了 26 个病例。在这次疫情里，我在每天的研判分析里，在各位专家的讨论及分享下，学到了很多关于流调、溯源及疫情分析的知识。不得不感叹，成都不愧是省城，各方面的保障都很到位，疫情也很快得到了控制，没有造成更严重的后果。

在这几个月里，我还参与了新冠患者愈后的心理和生理健康调查，在调查过程中，真的感受到了世界的参差，富裕的人和穷苦的人得了新冠以后，境遇真的差太多了，而且新冠给部分人真的带来了生理和心理的双重伤害，新冠并不是像艾滋病这种现阶段无法治愈的传染病，都受到这样的歧视，真的很难不让人动容，转变大家对于疾病的认知，消除偏见真的任重而道远。

在急传所的四个月里，我真的受益匪浅。俗话说，实践是检验真理的唯一标准，我才发现作为一个公卫人，我是多么的稚嫩，我觉得作为刚参加工作的人来说，真的特别需要这种现场实践才能得到成长，书本上的知识再好、理论掌握

的再丰富，不经历一场实践，终究是不能发挥到极致的。规培生活已经过了大半，希望接下来的几个科室也能有所收获。

二期规培学员参与富顺新冠疫情现场处置

二期规培学员参与新冠出院患者生理心理健康调查

二期规培学员参与富顺新冠疫情处置

二期规培学员参与新冠监测督导检查

二期规培学员参与成都新冠疫情分析研讨

（自贡市沿滩区疾控中心　明晓雪）

二期规培学员参加老年人健康素养调查及儿童脊柱侧弯流行病学调查项目

岁月不居，时节如流。四个月的慢病所的规培学习也悄然落下帷幕。

在进入省疾控慢病所规培学习之前，我已经从事了一年左右的慢病监测工作，以为慢病工作就是简简单单的监测和培养健康管理员，通过几个月的学习才了解到自己对慢病工作的了解知之甚少。入科第一天，所长邓颖老师耐心的听取了我自己的学习目标，为我制定了培训计划，建议我以学习项目开展为主，巩固慢病监测相关知识为辅，让我能够更加全面深入的了解慢病工作。培训期间，我主要参与了老年人健康素养调查及儿童脊柱侧弯流行病学调查两个项目。

规培学员参与现场测量

规培学员参与现场交流

老年人健康素养调查是四川省老龄中心和省疾控慢病所共同开展的项目，很庆幸能够从项目一开始就能够参与进去，从项目一开始实施方案的在所里老师的带领下反复推敲，

以求调查的真实性、抽取的样本具有代表性；到后来的问卷设计，专家们的仔细斟酌，让问卷能够在达到调查效果的同时也能够被大多数老年人所理解；以及后面的数据收集，考虑到各单位的不同，有针对性的培训 epidata 和问卷星，让各个单位都能够选择到适合自身的方式。之前从事的慢病工作，我仅仅是参与到问卷调查的实施以及数据的收据工作，通过全程参与这次老年人健康素养的调查，让我对调查工作有了更全面的认识，调查前期的准备工作是一项调查重要的组成部分，它关系到调查能否顺利实施以及调查效果是否具有代表性。适合的数据收集方式能够更加方便操作，也便于数据的整理和分析；也让我了解到一次调查工作需要如何去完成。

如果说老年人健康素养调查让我了解一个项目的全过程，那么儿童脊柱侧弯更让我意识到现场工作对调查质量控制的重要性。儿童脊柱侧弯流行病学调查是国家慢病中心开展的调查项目，四川省一共有四个项目点，在慢病所胥馨尹所长的带领下我们观摩了达川和龙马潭两个项目点。现场观摩指导对两个项目点的身体测量、脊柱测量、问卷调查、质量控制等工作都做了详细的了解，对现场发现的的问题进行详细指导，并在现场观摩指导后召开交流会，与相关单位的领导及工作人员共同交流观摩过程中发现的亮点，以及如何更好完成现场流行病学的调查工作，如何减少测量误差等。

通过这次现场指导，规培学员对儿童脊柱侧弯流行病学调查有了进一步了解，并对现场工作的流程以及注意事项有了更深的认识，有利于今后学员回归自身岗位时的工作开展。

干中学，学中干，与本职工作结合起来,在实践中善加利用，解决学习不够重视，功底不够扎实，工作成绩不明显的问题。回想四个月的点点滴滴，感谢慢病所老师对我谆谆教诲，让我对慢病工作有了更多的思考。

规培学员参与问卷讨论

规培学员参与现场指导

（安州区疾控中心 李艳梅）

二期规培学员参加职业卫生和放射卫生学习

轮转开始，因疫情原因无法开展具体的实践工作，于是先开始了职业卫生的基础理论学习，主要包括一下几点：一、掌握职业卫生基本理论与概念（职业病、职业病危害因素、职业暴露、职业病监测和报告、职业病健康防护、职业健康风险评估、职业接触限值等）、了解我过职业病防治工作相关法、法规、标准的主要内容。二、熟悉我国职业病危害因素的分类和目录几期主要行业和工种，掌握工作场所职业危害因素监测方法。三、了解职业病分类和目录、职业病诊断与鉴定管理、常见职业病诊断标准，了解我国主要职业病发病情况、尘肺病等主要职业病的常规治疗措施。四、掌握职业病监测的目的、内容与方法，熟悉职业病监测评价的主要指标；掌握我国职业病报告的内容、时限及流程，了解职业病报告管理的主要内容。五、掌握职业病监护的主要目的、对象、检查种类和方法，熟悉我国职业病健康检查工作流程、职业健康检查管理办法等

在疫情缓和后，参与省疾控职辐所举办的为期半个月的职业危害因素检测与评价技术班，在重新学习了上述理论知识的同时，也学习基本技能（常见化学有害因素和物理有害因素的抽样监测、定期定点监测或个体接触水平监测方法进行监测），对职业病的诊断与管理进一步学习（尘肺病及其他职业性呼吸系统疾病：了解尘肺 X 线检查技术要求和胸片

质量评价，了解胸部正常 X 线解剖和表现，熟悉尘肺病的诊断原则，了解尘肺病诊断标准使用方法和诊断读片规范，了解尘肺病 X 线胸片的影像表现。化学有害因素所致疾病：了解常见金属及其化合物、刺激性气体、窒息性气体、有机溶剂及杀虫剂等致职业病发病机理，熟悉临床表现、诊断原则和一般救治措施。物理有害因素所致疾病：了解熟悉噪声聋手臂震动病、中暑、冻伤等的致病机理，熟悉其临床表现，诊断原则和一般救治措施。生物有害因素所致职业病：了解职业性森林脑炎、职业性布鲁氏菌病、职业性艾滋病、莱姆病、石棉所致的肺癌及间皮瘤、苯所致的白血病、滑囊炎金属烟热等的发病机理、临床表现和一般救治措施。

除此之外，还简单学习了解了一下放射卫生相关基本知识（核与辐射技术应用的现状，电离辐射与非电离辐射的概念及来源，熟悉外照射和内照射防护的基本措施。了解放射诊疗机构 X 线诊断设备及场所的放射防护检测要求等）

在日常工作当中，带教老师将理论与实际相结合，既有利于工作的顺利开展也有助于我自身的学习。

(荣县疾控中心 李俊材)

二期规培学员参加健教所公卫实践，探索健康教育传播新模式

自 2021 年 8 月份进入四川省疾控中心后,这四个月中，我一直在健康教育所轮岗学习，带着之前在医院的思考和学习，这一次进入自己的工作岗位，让我对健康教育有了更进一步的理解和认识，在医院看了很多疾病对民众身体心理的伤害和摧残，我深知健康教育对各种疾病预防的重要性、必要性和迫切性，但目前我们对健康教育的重要性并没有意识到，我们的宣传模式大部分仍停留在单纯的贴海报，发宣传单这些，老百姓对健康知识的接受率比较低！因此，针对不同的人群选择正确的宣传方式是我们需要探讨的重要内容，改变人们不良的生活习惯，达到知、信、行的统一，最终达到控制疾病的效果。

在健康教育所学习期间，我积极参与健康教育的日常工作，在工作中团结同事，按时上下班，能按时完成领导以及带教老师安排的工作。我参与了四川疾控官微的健康提示的撰写以及日常健康科普的撰写，这些工作看起来比较简单，但实际工作中往往都是阅读大量的各种官网的健康科普知识，然后再筛选符合自己主题的信息，最后用通俗易懂的语言编辑撰写。另外，我还参与绵阳安州区、梓潼县，成都市双流区、成华区等健康促进区县的预评估，虽然之前刚工作时参与过一次，但再一次通过查阅资料，查看现场，听取汇

报等，我比之前更加熟悉评估工作，也更能准确的掌握评价的每一个指标的意义。健康素养作为健康的重要决定因素，有助于提高全人群健康水平，有助于人们选择健康的生活方式和行为，也能为实现“不得病、少得病、晚得病”的目的，因此 健康素养监测工作是非常重要的，要让每个参与监测的工作人员熟悉素养监测的工作内容和方法！以确保数据的真实性以及工作的顺利开展。我参与了四川省健康素养监测的培训班，为抽中的 14 个区县监测点的健康教育人员开展了健康素养方案解读以及常见问题解答！在参与本所的相关工作的同时，我还积极参与科培处组织的各种知识讲座以及案例分析，把干中学、学中干变成一种习惯，就能在每时每刻的活动过程中学习到更多知识，积累到更多经验，学习内容也更丰富，时时刻刻为自己“充电”。

健康教育是一门复杂的学科，不仅涉及到医学还有行为学、心理学、传播学、社会学等，要想成为一名合格的健康教育传播者，我需要学习的知识还非常多，在接下来的规培中我将继续努力学习，为以后的工作奠定扎实的基础。

二期规培学员参加健康促进区县评估查看现场

二期规培学员为培训班人员授课

二期规培学员参加案例分析

（四川省疾控中心　张盼）

二期规培学员参加冯子健研究员新冠疫情防控学术讲座

时间过得飞快，截止 12 月已完成性艾所为期四个月的规培，期间学习了性艾所各科工作内容，参加了性艾所针对凉山地区三线（一种以疾控作为技术总牵头、定点医疗机构、妇幼之间相互协作，落实艾滋病防治措施的模式）工作人员综合能力提升培训班，学习了培训班从举办前的准备到现场举办到结束后的工作流程，参加了中国疾控中心召开的艾滋病病毒发现四十周年学术交流会等，下面记录我在规培期间印象深刻的一次学习：

在新冠在全球各国存在不同程度的大流行以及在我国不断冒出境外病例的背景下，有幸在省疾控现场聆听了现任中国疾控中心副主任冯子健研究员讲解的“我们将如何度过新冠大流行阶段”，冯子健研究员向大家介绍了目前世界上各个国家应对新冠大流行的策略和方法，如朝鲜和一些太平洋岛国采取的阻绝策略全力避免疫情，中国和新西兰等国家采用消除策略来全力清零病例，欧洲、北美等采用压制策略来控制流行强度，一些低收入国家则基本没有策略，只能听天由命。当我为网络上看到的一些国家快速增加的新冠确诊病例数和死亡人数感到惊讶到后来对这些数字逐渐麻木的时候，我的眼前总会浮现过去两年多来我们经历的每一次隔离、每一次核酸采样。口罩短缺、无人的超市、空旷的街道，

像极了世界末日。庆幸的是，我们走过来了，我们已惊人的速度覆盖疫苗接种，不断改进防控措施，来应对新冠病毒的变异，每个中国人在每一轮疫情中隐忍：取消线下上课、停止娱乐场所营业，暂停一切线下活动，就像深埋在土里的蝉一样，潜伏于黑暗，然后满怀希望地迎来光明。

冯子健研究员又向我们介绍了此次大流行将如何演变如何通过大规模接种度过大流行：一、全球人口大多数通过疫苗或感染获得免疫，大流行结束，但病毒和人类长期共存。二、病毒不断变异、现有疫苗失效或效果显著下降，人类在一个有一个新的新冠病毒大流行中“打地鼠”。三、新冠大流行持续，又发生另一个疾病（如流感）大流行。这三种情况都提示着未来我们国家需要面临的各种各样的重大公共卫生问题，应对大流行我们应尽最大努力提高人群接种覆盖率，为既往未接种者补种，为儿童接种，完成基础免疫后的强化接种。解决多种疫苗的上市批准以及不同种疫苗的混合接种问题。根据最新数据，对策略调整后的病毒传播情景和医疗负荷做出估计，医疗系统为局部暴发和季节性高发做好准备。评估未来社会和政治的不确定性，如公众和社会能够承受或愿意接受什么水平的疾病负担、医疗体系能否为地方性流行做好准备。我相信在一次次疫情的试炼中，我们一定能够积攒经验应对好不断变化的新冠大流行。

（四川省疾控中心　高鑫）

二期规培学员参与成都本土新冠疫情处置工作

时光飞逝，我在急传所接近 4 个月的公卫实践工作已然结束，回顾在所里经历的点点滴滴，心里百感交集。在实践过程中，自己不断加强学习，准确自我定位，在急传所袁珩所长及各位带教老师的带领与指导下，我收获颇丰。

在急传所轮转期间，我有幸参与了全国新冠疫情研判、成都市本土新冠疫情处置、全省新冠境外病例每日报告汇总、钩端螺旋体病监测、新冠患者愈后生理心理健康调查、泸州市 H5N6 禽流感疫情处置等工作，其中参与对新冠的一线处置及现场调查工作，对于我来说是极其宝贵的经历，为以后自己的传染病相关工作积累了不少的经验。

在成都市出现的本土新冠疫情对于大多数人来说都是一个挑战，但是挑战又何尝不伴随着机遇呢？我觉得自己就在其中摸索了一些门道。首先我和带教老师肖崇堃老师一起参与了成华区新冠疫情的处置，在现场指挥部里，我真真切切的感受到了新冠所带来的压力，任何人都不敢怠慢，在电视里，在网络上，可能中高风险地区，封控、管控、防范区的划分只是一串简单的文字，可是在实际操作中，这些风险区划分的背后，是需要冒极大的风险，是需要极大的专业知识积累和魄力的，你不仅要满足课本亦或是传染病防控方案中所描述的需要，你更是需要权衡这其中的社会影响，以及可操作性。举个例子，在成华区的管控区划分讨论中，可能

多一个小区或者一个学校对于卫生相关部门来说更加的保险，但是对于社区、街道办来说，这可能意味着所需要管控的人员数量相较前一个方案来说是倍增的，可想而知，如何科学精准的防控疫情真的不是一件简单的事情，新闻发布会中任何一句话的背后，都凝结着成百上千人的默默付出与心血，只有自己亲身经历了这些事情，才能更好地理解与掌握精准防控，扁平化指挥体系建立，“三公”相结合办公的必要性。

正如我来规培的初衷，“干中学”，“学中干”，在急传所轮转的经历，正是如此。在这里，再次感谢省规培班能给我搭建这样一个好的平台，感谢急传所袁所，肖崇堃老师，周丽君老师，曾义学老师，汪娟老师，董爽老师的帮助，我会好好总结这几个月的学习经历，争取更多的转化为自己的成果与经验，为自己今后的公卫医师之路夯实基础。

二期规培学员参与省市疾控新冠联合研判工作

二期学员参与新冠患者愈后生理心理情况调查

二期规培学员参与武侯区新冠疫情现场调查

二期学员参与钩体监测

（青川县疾控中心　李建麟）

二期规培学员参加国家营养成分和食品卫生监测项目

不知不觉，已经在四川省疾控中心营养与食品安全所规培五个月，通过营养与食品卫生学专业的学习，我学到了很多在营养与食品卫生学专业课堂上根本就学不到的知识，提高了提高营养与食品卫生学理论与实际相结合的能力，提高协同合作及组织工作的能力，同时也打开了视野，增长了见识。只有把从书本上学到的营养与食品卫生学专业理论知识应用于实践中，才能真正掌握这门知识。

经过了这五个月营养与食品卫生学专业相关岗位实习，我学到了很多，感悟了很多。特别是在领导和营养与食品卫生学专业岗位相关同事的关心和指导下，认真完成领导交付的工作，和同事之间能够通力合作，关系相处融洽而和睦。五个月营养与食品卫生学专业相关岗位规培工作，让我熟练掌握了食源性疾病应急处置和安全事件流行病学调查及应急处置；更加熟悉国家网络监测系统，跟随科室专家开展全省食品安全风险监测与评估，并参与了营养改善项目和全省人群营养监测与调查，开展人群合理膳食指导。作为一名基层疾控人员，我很荣幸能够参与到全省乃至国家项目，这些都是在基层工作中接触不到的平台。在工作中，我不仅学会了收集、统计和分析食品安全及营养相关信息，还得到了相关领域专家手把手的培训和技术指导，这些宝贵的工作机会，

让我快速在工作中学习到新知识、技能，从而更加注重自身发展和进步。

在规培过程中，我深深体会到“活到老，学到老”的深刻内涵。要不断学习与自己所学营养与食品卫生学专业以外的相关业务知识。21 世纪是信息社会时代，营养与食品卫生学相关概念和知识日新月异，在终身教育时代已经来临的时代，一个人要想在走出象牙塔、跨入社会后有所作为，那么现在就得学会求知，敢于去探索钻研营养与食品卫生学相关领域知识，自觉主动去求知，特别是需要与时俱进的营养与食品卫生学专业知识。不思进取，因循守旧，得过且过，在营养与食品卫生学相关工作岗位上注定要在转眼间被时代淘汰。反之，与时俱进，自主探索，自觉学习营养与食品卫生学知识，不断在营养与食品卫生学相关岗位上创新，才是成功必由之路。

《国民营养计划（2017-2030 年）》提到，到 2030 年，营养法规标准体系更加健全，营养工作体系更加完善，食物营养健康产业持续健康发展，传统食养服务更加丰富，“互联网+营养健康”的智能化应用普遍推广，居民营养健康素养进一步提高，营养健康状况显著改善。这就要求我们居民不仅要吃的安全，更要吃得健康。中国是一个人口大国，在走向高质量发展道路的今天，我们在营养与食品卫生领域的路还有很长，这对于基层工作人员来说，是一个巨大的挑战。

在今后的规培工作中，我将正确认识到自己和他人的差距，虚心向他人请教，及时掌握相关专业领域未来的发展方向，立足于现实，调整心态，改变和调整看问题的角度，锐意进取，努力为基层营养与食品卫生学相关领域的工作增添一份力量！

（青白江疾控中心 李倩）

二期规培学员参加寄防所广州管圆线虫、土源性线虫监测工作

我在四川省疾控中心寄生虫病研究防治所线虫科完成规培学习后，我在寄防所又轮转了原虫科、吸虫科和病媒生物防治科，这不仅是我轮转的科室的需要，更是我所从事的专业。在寄防所实习的这四个月里，我系统的学习了各种寄生虫和病媒生物传播媒介的形态、生活史、传播环节等，使我对人体寄生虫有了较为深入的了解。

当我真正接触这门学科之后，我才发现人体寄生虫的神奇，而自己以前在大学学习关于寄生虫病的知识停留在了解状态，可以说是半知半解，而现在在专业的部门更多的是亲身参与实践，下沉基层工作现场，亲力亲为，在这过程中的收获和感受是书本上无法得来的。在此期间，我跟随各个科室的老师参与了各种寄生虫的监测工作和举办的相关培训，比如广州管圆线虫病、土源性线虫监测，疟疾的镜检和实验室复核分型，疟疾的诊断和治疗标准，血吸虫现场查螺和灭螺、病媒传播媒介的防治等等。参与现场监测不仅加深了我对寄生虫病的认知和了解，还可以学习到交流与配合，更重要的是加强了动手能力，学习别人先进的工作方法，发现自己的缺点，改进不足。“纸上得

来终觉浅，绝知此事要躬行”这是我这段时间最深的体会。

了解寄生虫的发生和流行，控制与消灭对于预防寄生虫病是十分重要的，它与生物学、病理学和免疫学等学科有相关联系，而且与预防医学也有密切的联系。虽然现在的社会和以前相比发展进步了很多，个人卫生习惯改善了很多，加上前几辈的防疫人和如今的疾控人不懈的努力，寄生虫病的防治取得的伟大成就，现在已经很少有人知道寄生虫病这个病种了，像“打摆子”、“大肚子病”、“虫癌”的俗称等更是消失人间，但还是时有发生寄生虫病的报道。

寄生虫病的防治是我所从事的专业，利用这次公卫规培的机会，我更加深刻的学习了各类寄生虫的专业知识，填补了一些知识盲区，为我今后更好的完成相关工作奠定了更加充实的基础。在寄防所的实习即将结束，接着我要到下一个科室学习，我会继续延续在寄防所的学习态度和工作热情去面对一个新的专业和新的知识。公卫之路任重道远，我仍会以一个求知者的心态努力前行。

(攀枝花市疾控中心 杨康)