



四川省公共卫生医师规范化培训

Briefing on standardized training of public health physicians in Sichuan Province

工作简讯

(2021级)

第5期

2022年12月

目 录

第一部分 培训动态	1
四川省公共卫生医师规范化培训项目三期学员阶段学习交流座谈会顺利举行1	
四川省公共卫生医师规范化培训项目三期学员公共卫生实践阶段正式启动..	3
第二部分 公共卫生实践	4
坚定信念 同心走过	4
流调溯源“抽丝剥茧”	6
万众一心 战胜疫情	8
当好抗“疫”战场幕后的“情报研判员”	10
现代化使预防更精准	12
传防科学习小结	13
三期规培学员参与幼儿园感染诺如病毒事件及常规采样工作	14
三期规培学员在卫生科参加培训	15

第一部分 培训动态

四川省公共卫生医师规范化培训项目三期学员 阶段学习交流座谈会顺利举行

内江市疾病预防控制中心 谢超

2022 年 10 月 14 日 10 时，由四川省疾病预防控制中心科培处牵头，2021 级公卫医师规培学员全员参与，在省疾控中心行政楼 2 楼 222 会议室召开阶段学习座谈会。座谈会上学员们汇报了前期在成都市第三人民医院和武侯区玉林卫生服务中心的工作情况以及收获体会，科培处领导和老师对学员在实践过程中遇到的问题和困难提出相应的解决方案，整个座谈会气氛热火朝天，学员们和科培处老师的深度交流更是有利于提高未来学员的规培质量。

会议开始后，首先由规培学员代表班长

李永盛发言，班长先对自己的学习情况进行了汇报，然后根据学员们的反馈提出了两点问题：1、成都市第三人民医院各科室老师对公卫规培的教学内容不熟悉，对公卫医师和临床医师的职责区别不理解。2、武侯区玉林卫生服务中心教学安排不合理，教学时间不足。李永盛发言结束后，各学员依次对自己的学习内容和收获进行了汇报，并提出自己的疑惑。

学员汇报结束后，科培处处长刘玲玲先就各学员的疑惑进行了解答，并表示根据学员提出的问题会与相关规培老师交流沟通，



三期规培学员学习交流座谈会现场

同时也会对下一级规培学员的培训方案进行调整。在确保所有学员的问题解决完全后，刘玲玲处长告知了下一阶段的规培计划，希望学员们在新的规培地点能够保持之前的学习积极性，主动学习，每周都在规培群里交

流自己的学习心得，希望各位学员在新的规培地点能够学有所成、学有所获。学员们也表示自己会努力学习，多交流，提高自己的专业技术能力，为毕业打好基础。

四川省公共卫生医师规范化培训项目三期学员 公共卫生实践阶段正式启动

达州市大竹县疾病预防控制中心 沈竹江

2022 年 10 月 17 日，在四川省疾控中心科培处周琦和王滢老师的带领下，2021 届公卫医师规培全体学员 10 人前往龙泉驿区疾病预防控制中心，开始为期 2 个月的公共卫生实践学习。当日，周琦老师表扬了“8.25”成都疫情中，全体学员在社区服从安排，各司其职，表现出的勇于担当、不畏辛劳的抗疫精神，同时也给全体学员加油打气，目前疫情形势严峻，在龙泉驿区疾控中心培训期间，各学员要继续发扬优良的学习和工作作风。

到达龙泉驿区疾病预防控制中心后，龙泉驿区疾控中心主任郭迪、中心办公室陈翔老师对 10 名规培学员的到来表示热烈欢迎。郭迪主任向学员们介绍了龙泉驿区疾控中心的概况、杰出工作成绩、科室架构及工作职能等，使学员们深刻体会到中心“筑防控屏障，保百姓安康”全心全意为人民健康服务

的工作精神。随后陈翔老师带领学员们熟悉了各科室办公位置及科室负责人，同时对中心的工作制度及学员规培科室安排进行了讲解，着重强调考勤及请销假制度，要求学员培训期间有问题及时沟通，工作上主动请教，主动学习。

完成报到交接后，省疾控周琦、王滢老师对郭迪主任和陈翔老师对规培学员的悉心指导表示感谢，对学员们再次强调，在龙泉驿区疾控中心培训期间，作为龙泉驿区疾控中心大家庭的一员，必须严格遵守单位及科室规章制度，服从安排，时刻做好科室本职工作与疫情防控工作“两手抓，两手硬”的心理准备。

各学员纷纷表示将把握好此次公共卫生实践培训机会，将在医疗机构一年多的培训积累，趁着热乎劲，在疾控工作中施展出来。



龙泉驿区疾控中心郭迪主任和陈翔老师为省疾控科培处老师及三期学员介绍单位发展概况

第二部分 公共卫生实践

坚定信念 同心走过

广安市岳池县疾病预防控制中心 莫玲

11月7日，是三期规培学员在龙泉驿区疾控中心实践学习的第4周，从周一开始，中心便陆续接到多个追阳任务，11月9日，龙泉驿区发现多例新冠阳性病例，经领导批示，中心迅速进入应急状态，10名规培学员跟随所在流调小组开展流调工作。

疫情初期，各社区卫生服务中心前来支援的人员缓解了中心的流调压力，我作为一名新冠病例流调的生手，主要承担密接人员的电话、住址等信息的核实工作，偶尔在老师的带领下，到病例风险点位通过询问和查看监控的方式进行现场流调，找出对应的密接人员，并将调查结果以文字形式告知流调报告撰写人员。11月11日，国家联防联控机制综合组发布“二十条”，不再进行次密人员的判定，疾控中心随即解除密接流调组，成立新的病例流调小组。随着疫情的爆发，流调压力持续增加，龙泉驿区各部门、其他区县及雅安市多家医疗机构均派出人员支援龙泉防疫工作，我也开始独立完成病例的流调。

在此过程中，我感受到疾控流调人员的力不从心，有质疑流调人员身份的；有拒绝配合流调工作的；有对流调工作抱有误解，产



学员莫玲在龙泉驿区疾控中心流调

生过高期待的。随着疫情防控主要矛盾的变化，同时伴随网络舆情的发酵，尤其在11月20日龙泉驿区大面积静态管理后，许多人对防控工作产生不信任感，大大增加了流调工作难度。作为疫情防控工作下的一颗小小螺丝钉，大部分情况下除了耐心的安抚，或将问题向组长汇报，也没有更有效的解决办法。流调对象或合理或不合理的质问、诉求，沉甸甸的压在了我的心头，不免让人产生强烈的沮丧心理。当这些情况越来越频繁的出现，同时伴随着静态管理的进程，许多新增病例在最近两天基本不存在社会活动轨迹，新的流调要求应运而生，流调报告化繁为简，符

合要求的情况下可使用统一规范的流调表格来代替流调报告；病例的部分诉求可通过专门的路径登记报告。这些举措，大大减轻了流调工作量，病例的配合意向也得以提升。

在所有人的共同努力下，形势逐渐向好，新增病例日渐减少，到了 12 月初，龙泉 1109 疫情已接近尾声。12 月 7 日，“新十条”的发布，再次鼓舞了人们的防疫积极性，当好自己健康第一责任人的观念更加深入人心。防控工作的开展需要更加的灵活多变，成都市内开始快速推广“智慧蓉城疫情防控平台”，病例的管理及流调以线上的形式进行，流调内容在保留核心信息的基础上大大简

化。

12 月 16 日，三期规培学员在龙泉驿疾控中心的学习如期结束。这两个月以来，我们经历了新冠疫情防控的两次大变动，见证了落地检、全员核酸筛查、通信大数据行程卡等诸多防疫方式的结束，这个过程让我们知道利民利众的防疫方式需要不断科学优化调整，疫情防控离不开每个人的参与及配合。在日常工作中，需在坚持核心策略的基础上，及时根据实际情况灵活应对挑战。作为一名基层防疫人员，也作为一名普通公民，应树立坚定信心，科学防疫，守护健康。

流调溯源“抽丝剥茧”

攀枝花市疾病预防控制中心 曾月

2022 年 12 月 26 日，新冠肺炎更名成新冠感染，解除对新冠感染的甲类管控，纳入“乙类乙管”。这一公告无不让人们感慨万千，回首过往的三年，健康码、核酸检测、N95 口罩、密接、流调、隔离管控等等，这些词汇已经融入了人们的日常生活。“流调”成为了大家关注的热词的同时，也贯穿了我在龙泉疾控的 2 个月学习。



学员曾月所在的病例二组正在开展流调工作

从 11 月 9 日起龙泉疫情形势严峻，我加入了阮红海老师领导的病例 2 组参与流调工作，虽然我们组是由来自不同地方、不同岗位、不同专业的人员组成，尽管很多是非公卫甚至是非医学专业，但是这不影响我们的相互配合，大家齐心协力共同坚守各自岗位。在病例 2 组工作期间我更为深入地融入流调员的角色，在阮老师的悉心指导下我从手忙

脚乱、无从下手到能独立完成流调带队跑现场点位、撰写流调报告、推送密接管控信息等工作，虽然工作很辛苦，但是在一步步成长中所收获的喜悦是无法言表的。

流调是流行病学调查，像福尔摩斯探案一样，抽丝剥茧，从轨迹中收集信息，在摸索中梳理传播链条，摸排风险，查找感染来源与密接风险人群，从而达到有效遏制疫情



学员曾月对即将下现场的非专业老师进行穿脱防护服示范

蔓延的作用。在病例流调中摸索风险点位，前往现场摸排风险人群，需要理性的判断不同的现场、不同的接触方式、不同的处置意见，用最快的速度、最小的代价遏制疫情进一步扩散。

“新冠肺炎”能退出历史舞台，这无疑



学员曾月在龙泉驿区某小区监控室现场流调

是全国 14 亿人民共同抗疫的劳动成果，这三年中大家凝心聚力、坚韧奉献为医疗资源储备及药物研发争取宝贵时间，才使得我国具备将新冠“乙类甲管”调整为“乙类乙管”



学员曾月前往龙泉驿区三联市场现场流调

的基本条件，开弓没有回头箭，以后的抗疫之路任重道远，但慢慢长路总有星光，在大家凝心聚力下，我相信这一仗，我们必胜。

万众一心 战胜疫情

德阳市绵竹市疾病预防控制中心 赵海川

龙泉驿区位于成都平原东缘、龙泉山西侧，全区幅员面积 557 平方公里，辖 10 个街镇，123 个村社区，常住人口 134.6 万，是成都国家级经济技术开发区所在地，是第 31 届世界夏季大学生运动会承办地，也是国务院命名的“中国水蜜桃之乡”。2022 年 10 月 17 日，在结束了玉林社区学习生活后，我满心欢喜来到了龙泉驿区这个美丽的地方，开始了本阶段的学习生活。

初到龙泉驿疾控中心，郭主任和陈翔老师热情的接待了我们，并对我们的到来表示了热烈的欢迎。在岗前培训时，郭主任在安排好我们日常生活后，着重强调了龙泉驿区防疫情况的复杂和严峻，所以在将我们下放到各科室的同时，也将我们 10 位学员安排在了 4 个不同的病例处置组中，这也开启我在

龙泉疾控的疫情处置工作。

刚开始龙泉未发生规模性本土疫情，我主要是负责追阳、密接调查以及收发协查函等疫情处置工作。由于之前并未怎么接触疫情处置，我有很多不懂之处，一方面是对处置流程不清楚，另一方面也有很多不会的地方。在此过程中，组长耐心为我讲解，手把手教学，同时我也虚心请教，认真学习，收获了很多知识，也积累了很多宝贵的经验。

随着时间的推移，疫情变得越来越严峻，龙泉驿区也开始出现本土病例。11 月 13 日，龙泉疾控进入应急状态，暂停一切日常工作，全单位员工均投入到疫情防控中。在当日我也接手了第一例独自全程负责的病例调查，这也多亏了前期积累的经验，让我行动起来也有了方向。后续随着疫情越来越严峻，我



学员赵海川下现场时对阳性病例接触环境采样



学员赵海川带队上门对密接人员信息进行登记

也从组员变成了小组长，从跟随别人工作到带队下现场。我的工作内容也增加为电话流调、书写流调报告、带队下现场、查看监控、判定密接及次密、环境采样、密接及次密信息推送、协调镇街和消毒需求登记等。在这个过程中，我疫情处置能力得到了很大提升，与人沟通协调的能力也得到了锻炼等。虽仍有不被人理解委屈的时候，但多数时收到的

是他人的感谢。

在全中国人民的努力下，2022 年 12 月 26 日晚，国家卫健委发布公告：将新型冠状病毒肺炎更名为新型冠状病毒感染，1 月 8 日起实施“乙类乙管”，这也代表着“新冠肺炎”即将退出历史舞台。三年抗疫胜利结束，这是属于全中国人民的一场伟大胜利！

当好抗“疫”战场幕后的“情报研判员”

成都市疾病预防控制中心 李永盛

2022 年 11 月和 12 月，全国新冠疫情多点暴发，成都也没能逃过这场没有硝烟的战场。从 11 月 14 日开始，每日新增本土感染者逾百例，而后数量逐渐增多，疫情形势不容乐观，防控压力倍增。

疫情初期，我主要在龙泉驿区疾控中心传防科和病例流调六组负责现场流调工作。疫情形势严重后，我被抽调回原单位，加入分析研判组，负责疫情分析研判工作。随后，我又被单位安排前往龙泉驿区疾控开展驻点工作，也主要负责研判工作。下面我主要总结一下我在分析研判工作中的心得与体会。

分析研判组是在抗击新冠疫情中充当“智囊团”角色的一支急先锋队伍，由市疾控中心 10 余名专业技术人员和各高校（川大华西和成都中医药大学）10 余名学生志愿者组成。这支队伍日夜坚守，白天从前线反馈的流调报告等文件中获取所需的多项信息，当晚 24 时后即对白天收集整理的信息进行分析、总结、研判，最终形成研判分析报告，供各级疫情防控部门参考，为市委市政府科学、精准安排部署我市疫情防控政策提供专业依据，当好了参谋助手，贡献了智慧力量。

在分析研判组工作期间，熬通宵作战便是家常便饭，常常需要第一天早上连续工作

到第二天早上，工作时间长，强度大。由于感染者数量巨大，白天需要把源源不断的数据进行收集、整理和录入，在整理过程中，涉及到信息不清的问题还需要主动联系前线流调人员，对于涉及到重点场所的疫情还需要即时预警，及时采取相关措施管控相关场所。晚上 24 时后，还不能马上开始分析工作，因为已报卡片感染者的 4 和 24 小时流调报告还未更新，导致信息有所滞后。等所有信息收集完成，才能进行分析：分析感染者的感染来源，可以归纳出学校、养老机构、医院、机关和企事业单位等重点场所/机构的人员感染情况，通过相关绘图软件可以画出传播链条，可据此提出相应的防控措施；分析感染者的发病时间、核酸检测阳性时间、报告时间等，可以计算出传播系数；根据感染者的报告时间、地点、发病情况等信息，可以总结出疫情的三间分布情况；根据分析感染者的发现方式，可以了解到此次疫情的控制效果，预测发展态势，及时发现疫情防控薄弱的地区，及时调整相关管控策略。

一份份疫情研判报告，一条条防控措施的调整，一个个健康提示的发布，都关系到全市疫情防控大局，不能有半点的敷衍、松懈、差池。在这次疫情工作中，我有如下感

受：一是作为疾控人和公卫医师规培学员，我们应该顾全大局、服从命令，冲锋在前，全力以赴，在肺炎疫情防控一线磨炼自身能力，贡献自己的一份力量；二是要把工作做细致，做精准，在工作中保持强大的责任心。研判工作涉及的数据量大，分析的结果不容有差错，以免影响疫情防控措施的实施效果；三是在疫情防控工作中，特别是大规模疫情的处置中，要团结协作，不能单打独斗，工作量大切忌直接躺平，要争取各方力量的支持，多与优秀的同行交流学习。

随着疫情形势的发展，国家综合考量了病毒致病性降低、疫苗接种的普及、和防控

经验的积累等方面原因，近期先后提出“二十条”和“新十条”防控优化措施，紧接着在 12 月 26 日发布公告，将新型冠状病毒肺炎更名为新型冠状病毒感染，1 月 8 日起实施“乙类乙管”。新政策的发布，宣告着新冠的管控进入新阶段，我们坚持了三年的新冠疫情防控工作压力进一步降低，社会朝向常态化上又迈进了坚定的一步。但是，当下疫情防控策略的优化并不等于疫情画上句号，我们仍需要着手关注重点人群、重点场所的疫情防控，还面临着许多新情况新课题，需以科学态度审慎对待。

现代化使预防更精准

绵阳市江油市疾病预防控制中心 王浩

“预防医学是因为社会的现代化才存在的”，我们依托于社会的现代化，社会的现代化成就我们。正因为存在社会文明，所以，我们的行为可以被预防医学所掌控和预测。

在全民抗疫的三年里，我们不止一次感慨于现代化流调的先进性。从最原始的询问到先进的视频监控和手机信号的核实，与时俱进，多方协作共同进行预防医学的历史话题“流行病学调查”，由于时代的进步，扩大了人们的活动范围，使流调更困难，同时由于时代的进步，新技术的开发，这些行为的辅助使流调更简单，这依赖于时代也依赖于多部门的合作并进。曾记得在抗疫时，我

们经常和公安、公信共同协作，从视频监控到通信数据核实等方面核对行程轨迹，务必使专家的研判更精准，同事的轨迹报告更清楚，让居民更清楚风险轨迹，实现精准研判的要求。但常常会由于监控损坏和手机等问题使我们的调查停止不前，但我们的工作人员始终坚信“存在问题，那必定存在解决问题的方法”，通过多个角度的监控和多方的”证词“以及实地场地的考察，排除万难，准确还原病例等的活动轨迹，为疫情的精准控制提供重要依据。我们困于时代，也因时代更“精准”。

传防科学习小结

甘孜藏族自治州疾病预防控制中心 张澳林

十月中旬，我怀着激动和欣喜的心情来到了龙泉区疾控传防科。看到这良好的良好的学习工作氛围和充实的学习工作任务，使我即将在传防科度过的两个月充满期待，这将使我对未来工作充满美好的展望。

刚到科室，陈科亲自带领我们参观了整个科室的工作环境，并向我们介绍了科室的发展情况和存在的一些问题，以及科室所承担的主要工作任务，然后分配周文洁老师作为我的带教老师。

我印象比较深刻的事情是，在周老师的带领下，我们对龙泉区各大菜市场从事牛羊肉贩卖的工作人员进行了布鲁氏菌病的健康检测及健康宣教。我主要做的是问卷调查，通过问卷调查知道大部分从事牛羊肉及其制品的工作人员都不知道什么是布鲁氏菌病。通过当面的问卷调查，现场告知其发病的主要表现及危害，以及其可防可治做好个人卫生。通过这次调查为以后工作积累下了宝贵经验，也使我对布鲁氏菌病的认知更加深刻。

然后就是禽流感的监测，也是在周老师的带领下，我们去各大鸡鸭鹅销售市场，对销售点的环境进行采样，了解了不同环境的采样方法、采样范围及主要的监测禽类。

在龙泉区疾控的学习是充实的、有意义的，对今后的工作将会起到很大的帮助。尽管在工作中一直严格要求自己，尽职尽责的完成各项工作，但仍存在不足之处，希望今后努力弥补，尽善尽美。最后在疫情放开的当下，全国人民都看到了希望，祝疫情终将消散，祖国更加富强。



学员张澳林在龙泉驿区三联市场开展禽流感监测采样

三期规培学员参与幼儿园感染诺如病毒事件及常规采样工作

四川省疾病预防控制中心 胡风淼

2022 年 10 月 17 日，三期规培学员来到成都市龙泉驿区疾控中心开始为期二个月的规培工作，按照个人意愿和本单位工作内容，因为自己在本单位主要负责急性传染病预防控制相关工作，本人胡风淼、李永盛、张澳林被安排到传防科学习。

龙泉驿区疾控传防科科长陈登瑜对我们一行人到来表示了热烈欢迎，并在之后业务工作上给予了不少指导。

日常工作中，我们多次前往龙泉驿区各个市场进行禽流感外环境采样，包括成都最大的三联水产市场，在老师指导下，我们三人均独立的进行了采样及问卷调查工作，获益良多。

学习期间，我们接到了一幼儿园连续 2 次出现不明原因集体腹泻呕吐事件。接到病例报告后，我和王兆男老师们立即到达现场开展工作，首先我们对接报的情况进行核实，进一步了解中毒发生的经过和简要情况，包括进食时间、进物质、进食人数、中毒人数、中毒的主要症状、中毒事件的进展情况、已经采取的紧急措施等。根据要调查的内容我们进行分组和分工，在用药前给每个病人采集血样、尿样和肛拭子。通过对现场情况分析以及实验室检查结果，最终确定这是一起由诺如病毒污染食物引起的食物中毒事件，在这里龙泉疾控提醒大家预防诺如病毒，勤洗手是关键。



规培学员在龙泉驿区三联市场开展禽流感监测采样

三期规培学员在卫生科参加培训

巴中市通江县疾病预防控制中心 蒲新吉

2022 年 10 月 17 日-2022 年 12 月 16 日，5 名学员在龙泉驿疾控中心卫生科参加培训，先是开展了基础理论的学习，主要包括：一、熟悉职业卫生基本理论和概念、我国职业病防治工作相关法律、法规、标准主要内容；二、了解工作场所职业危害因素检测方法，掌握常见有害因素定点监测和个体接触水平监测方法；三、了解职业病诊断和报告、职业健康监护等知识和实践操作。期间还学习了辐射防护基础知识和放射生物知识，包括辐射相关的基本概念、放射物理知识、辐射防护方法、放射损伤类型等，对辐射放射有了一定的了解，为后续的学习打下基础。

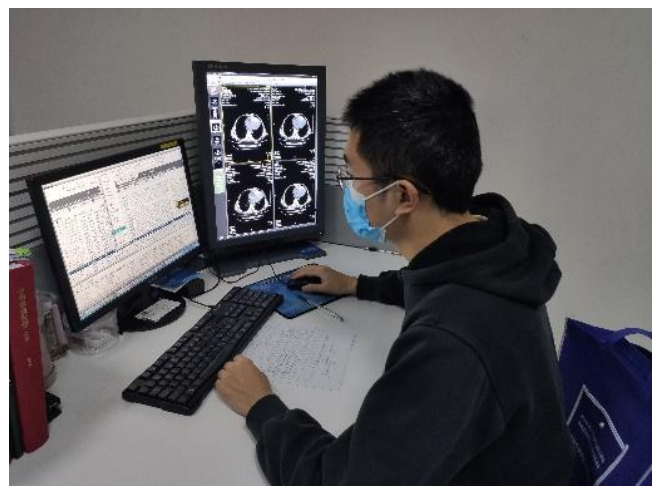
此外，带教老师还为我们讲解了职业病防治项目工作：一、重点职业病监测：包括职业健康监测、职业性尘肺病患者随访调查；二、工作场所职业病危害因素监测：包括用

人单位职业病防治基本情况、用人单位工作场所职业病危害浓度（强度）；三、职业性放射性疾病监测：包括放射诊疗机构职业健康管理基本情况、放射工作人员健康检查情况等；四、医疗机构医用辐射防护监测：包括放射诊疗设备放射防护监测、放射诊疗场所放射防护监测、放射诊断患者的剂量调查等；五、非医疗机构放射性危害因素监测。

除理论学习外，带教老师还带着我们去现场参加实践操作：一、参加了医疗卫生机构医用辐射防护监测工作中的放射诊断患者的剂量调查工作；二、参加了学生近视及其他重点常见病和健康影响因素监测与干预工作中的学校教室环境卫生现场检测工作；三、参与了餐饮馆食品盐度测定工作。在日常工作当中，带教老师将理论与实际相结合，既有利于工作的顺利开展也有助于我自身的学



学员蒲新吉参与学校教室环境卫生现场检测



学员蒲新吉参与放射诊断患者的剂量调查

习。



学员蒲新吉参与餐饮店食品盐度测定